

Администрация Кстовского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 9»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СШ № 9
№ 350 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»

для обучающихся 9 классов

Срок реализации – 1 год

Кстово, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» рассчитана на учащихся 9 класса, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

Данная программа по английскому языку включает в себя практические задания по аудированию, чтению, практическому применению языкового материала и письму. Задания представляют собой аутентичные материалы из различных учебных пособий российских и британских издательств.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Цель и задачи программы

Основной *целью* курса «Подготовка к ОГЭ по английскому языку.

Задачи - формирование:

- навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- навыков письма (написание письма личного характера)
- навыков устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации).

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 15-16 лет, срок реализации - 1 год (34 часа, 1 час в неделю)

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Формы организации занятий, основные виды деятельности
Вводный раздел (3 часа)	Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Бланки ответов, их заполнение. Входное тестирование в формате ОГЭ.	Беседа, «мозговой штурм», тестирование
Раздел I. Обучение	Обучение формам и формату личного письма \электронного письма. Обучение стилю	Лекция, практикум, составление конспекта;

письму (5 часов)	письменной речи в двух форматах. Практические занятия на отработку навыков личного электронного письма.	самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок
Раздел II. Обучение выполнению лексико – грамматических заданий (10 часов)	Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия. Множественное число существительных, степени сравнения прилагательных и наречий, личные, объектные, притяжательные и возвратные местоимения, порядковые и количественные числительные. Косвенная речь, Предложения условия 1,2,3 типа. Пассивный залог. Времена: Present \Past \Future Simple, Present \Past Continuous, Present \Past Perfect. Словообразование: суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, наречий.	Беседы, лекции, практикумы, круглые столы, самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок, «мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, диагностическое тестирование
Раздел III. Обучение чтению (5 часов)	Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Чтение с подбором заголовков и ответов на вопросы, чтение с полным пониманием прочитанного.	Практическая работа, практикум, чтение и перевод; парная и групповая работа; самостоятельная работа; диагностическое тестирование
Раздел IV. Обучение аудированию (5 часов)	Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Навыки работы с текстами.	Практическая работа, практикум диагностическое тестирование
Раздел V. Обучение устной речи (6 часов)	Монологическая речь Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций. Диалогическая речь Диалогическая речь с целью обмена оценочной информацией. Речевые клише начала, продолжения и окончания диалога. Взаимодействие и приход к договорённости, согласию. Пробное тестирование на выходе.	Практическая работа, практикум, беседа, лекция, опрос, парная работа, диагностическое тестирование

Планируемые результаты

Предметные результаты: включают освоенные учащимися специфические умения, необходимые для успешного прохождения ОГЭ
Ученик научится:

1. В говорении Speaking:

- отвечать на вопросы в стандартных ситуациях общения;
- высказывать свое мнение в пределах изученной тематики;

- выражать свое отношение к важным проблемам;

2. В аудировании Listening:

- воспринимать на слух и полностью понимать звучащую речь;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

3. В чтении Reading:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

4. В письме Writing:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные и электронные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- демонстрировать умение излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

5. В лексике и грамматике Use of English

- демонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора;
- владеть грамматическим материалом в рамках программы основной средней школы и уметь практически использовать его;
- выполнять задания по словообразованию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. умение осуществлять регулятивные действия самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;
2. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
3. работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение.

Познавательные УУД

1. умение обобщать, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2. умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

Коммуникативные УУД

1. умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

2. -умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих мыслей и планов;

-умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

Личностные результаты

1. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к культуре, языку, истории, религии, традициям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

2. развитие стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

3. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

4. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

5. развитие таких качеств личности, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов, тема занятий	Количество часов	Основные формы организации и учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	ЭОР
Вводный раздел (3 часа)					
1	Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Бланки ответов, их заполнение.	1	Беседа, «Мозговой штурм»	слушают объяснение учителя, отвечают на вопросы	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
2 3	Входное тестирование в формате ОГЭ.	2	диагностическое тестирование	дают письменные	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge

				ответы, проходят тестирование в формате ОГЭ	yy-bank- zadaniy-oge
Раздел I. Обучение письму (5 часов)					
4	Обучение формам и формату личного письма \электронного письма.	1	Беседа, практикум	Слушают пояснения учителя, задают вопросы	https://fipi.ru/oge/otkryt-yy-bank- zadaniy-oge
5	Обучение стилю письменной речи в двух форматах.	1	лекция, круглый стол	составление конспекта; самостоятельная работа; сбор и анализ информации	https://fipi.ru/oge/otkryt-yy-bank- zadaniy-oge
6 4 8	Практические занятия на отработку навыков личного электронного письма.	3	Практическая работа, самостоятельная работа; практикум, коррекция ошибок	Отрабатывают навык написания электронного письма, корректируют, работают над ошибками	https://fipi.ru/oge/otkryt-yy-bank- zadaniy-oge
Раздел II. Обучение выполнению лексико–грамматических заданий (11 часов)					
9	Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия Множественное число существительных, степени сравнения прилагательных и наречий.	1	Беседа, сбор и анализ информации	Разбирают теоретические аспекты, слушают учителя, выполняют практические задания, задают вопросы, вносят коррективы	https://fipi.ru/oge/otkryt-yy-bank- zadaniy-oge
10	Личные, объектные, притяжательные и возвратные местоимения, порядковые и количественные числительные.	1	«мозговой штурм»; самостоятельная работа; анализ и коррекция ошибок, Пробное тестирование по повторенному материалу	слушают учителя, задают вопросы, вносят коррективы, выполняют практические задания	https://fipi.ru/oge/otkryt-yy-bank- zadaniy-oge
11	Косвенная речь, Предложения условия 1,2,3 типа.	1	Практикум, лекция, беседа	составление конспекта; составление грамматических схем	https://fipi.ru/oge/otkryt-yy-bank- zadaniy-oge
12	Пассивный залог.	1	Беседа, опрос, обсуждение	составление конспекта; выполняют практические	https://fipi.ru/oge/otkryt-yy-bank- zadaniy-oge

				задания	
13	Времена: Present \Past \Future Simple, Present \Past Continuous, Present \Past Perfect.	1	Лекция - практикум	Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
14	Словообразование: суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, наречий.	1	сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок, практические задания	Разбирают теоретические аспекты, выполняют практические задания	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
15 16 17	Практические занятия на отработку навыков лексико-грамматических навыков	3	Практическая работа, практикум	Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
18 19	Практические занятия на отработку лексических навыков	2	Практическая работа, практикум	Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
Раздел III. Обучение чтению (5 часов)					
20	Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.	1	Разбор заданий, самостоятельная работа; анализ и коррекция ошибок	Работают с текстами, обсуждают ответы, вносят исправления	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
21	Чтение с подбором заголовков и ответов на вопросы, чтение с полным пониманием прочитанного.	1	Разбор заданий, самостоятельная работа; анализ и коррекция ошибок	Работают с текстами, обсуждают ответы, вносят исправления	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
22 23 24	Практические занятия на отработку практических навыков чтения с полным пониманием содержания и выборочным получением информации.	3	Практическая работа, практикум, чтение и перевод; парная и групповая и индивидуальная работа;	Читают, переводят, выполняют задания, исправляют ошибки	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
Раздел IV. Обучение аудированию (5 часов)					
25	Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Навыки работы с текстами.	1	Лекция-практикум	Слушают учителя, конспектируют	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge

26 27	Практические занятия на отработку навыков аудирования	2	Практическая работа, практикум	Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
28	Работа с заданиями на сайте ФИПИ	1	Практикум, самостоятельная работа	Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
Раздел V. Обучение устной речи (7 часов)					
29	Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.	1	Практикум, самостоятельная работа	Рассматривают задания устной части, отвечают на вопросы, дают ответы по содержанию монологического высказывания, читают текст вслух	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
30	Отработка клише устных монологических высказываний. Практическая отработка монологических высказываний по заданиям ФИПИ	1	Опрос , парная работа	Составляют монологическое высказывание по плану	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
31	Диалогическая речь с целью обмена оценочной информацией. Речевые клише начала, продолжения и окончания диалога. Взаимодействие и приход к договорённости, согласию	1	Практикум, самостоятельная работа	Отвечают на вопросы, читают текст вслух	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
32	Практическая отработка ответов на вопросы (условный диалог распрос) по заданиям ФИПИ	1	Опрос , парная работа	Отвечают на вопросы, читают текст вслух	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
33	Тестирование на выходе	1	диагностическое тестирование	дают письменные ответы, проходят устный опрос, проходят	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge

				письменное тестирование в формате ОГЭ	
34	Подведение итогов, работа над ошибками	1	Круглый стол,	обмен мнениями	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge

Список литературы

1. Громова К.А., Вострикова О.В., Ильина О.А., ОГЭ, Английский язык, Тренировочные задания, 2017.
2. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2015.
3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2017.
4. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо. Москва, АСТ Астрель.2015.
5. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель.2015. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2014.
6. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, АСТ Астрель.2015.
7. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель.2015.
8. Интернет программа по подготовке к ОГЭ. ФИПИ. «OGECOR».
9. Аналитический отчет ФИПИ за 2017год.

Интернет-ресурсы:

Интернет программа по подготовке к ОГЭ. ФИПИ. «OGECOR»
www.oge.edu